

Claudia Ruff

Erstspracherwerb von deutschen und italienischen Kindern

Die Arbeit untersucht die Entwicklung der Besitzkonstruktionen im Erstspracherwerb von deutschen und italienischen Kindern anhand der Benutzung der pronominalen Personenreferenz. Sie ist ein wichtiger sprachlicher Fortschritt, der den Erwerb der zielsprachlichen Deixis anzeigt. Zur Deutung der Ergebnisse der Untersuchung wird ein kognitiv-funktionales Modells der Sprachentwicklung verwendet. Im Mittelpunkt dieses Modells steht die kognitive Aktivität des Kindes. Das Kind ordnet die verschiedenen sprachlichen Formen, die es wahrnimmt, Situationen zu, in denen sie angemessen scheinen. Die Kategorisierung der einzelnen Situationen zu verschiedenen kontextuellen Zusammenhängen entspricht nicht immer der zielsprachlichen Kategorisierung. So kommt es zu systematischen Abweichungen von der Zielsprache. Die Formen, die das Kind in der gehörten Sprache wahrnimmt, werden in kindersprachlichen Funktionen verwendet. Die unterschiedliche sprachliche Benennung von eigenen und fremden Objekten mit pronominalen bzw. nominalen Besitzkonstruktionen ist so eine kindersprachliche Unterscheidung. Die kognitive Aktivität des Kindes, seine aktive Auseinandersetzung mit der sprachlichen Umwelt, sind am bereichsspezifischen Erwerb der pronominalen und nominalen Besitzkonstruktionen gut zu beobachten. Das kognitive Konzept der Unterscheidung zwischen eigenem und fremdem Besitz führt zur unterschiedlichen sprachlichen Benennung der eigenen Person als Possessor auf der einen und anderer Personen, wenn sie Besitzer sind, auf der anderen Seite.

Reference:

Ruff, C. (2001) Wie drücken Kinder Besitz sprachlich aus?, der Erwerb des Pronomengebrauchs. In: W. Deutsch (Hrsg.) Sprachentwicklung: Verlauf, Störung, Intervention (Bd. 1). Frankfurt: Lang. ISBN 3-631-37877-7, ISSN 1439-0159.

Ruff, C. (2000). Besitz und Besitzer in der Sprachentwicklung von deutschen und italienischen Kindern. Braunschweig: Universitätsbibliothek der Technischen Universität Braunschweig, <http://www.biblio.tu-bs.de/ediss/data/20010111a/20010111a.html>.